**Көктемгі семестр 2021-2022 оқу жылы**

## **«Халықаралық журналист қызметінің негіздері.» оқу бағдарламасы бойынша**

## ***1. Дәріскердің аты-жөні: Шаймаран Мұрат***, аға оқытушы

**Оқитын пәндері:** «БАҚ пен Билік», «Бұқаралық коммуникацияның және халықаралық қатынастар», «Шетелдік БАҚ-тың берілім ерекшелігі», «Шетел журналистикасы» ,

«Журналистика бойынша шеберлік», «Ақпарат және халықаралық қауіпсіздік», «Халықаралық тақырыпқа талдамалы мақала дайындау бойынша тәжірибе», «Халықаралық шолу дайындаудың тәжірибелік курсы» және т.б.

**Ғылыми ізденіс саласы:** журналистік білім беру негіздері мен тұжырымдамалары; халықаралық қатынастар және журналистика, журналистикада сандарды пайдалану; бұқаралық коммуникация тұжырымдамалары және т.б.

2. **Байланыс жолдары*:*** әл-Фараби атындағы ҚазҰУ журналистика факультеті, халықаралық журналистика кафедрасы, телефон: 377-33-30, ком. 1341; 8-701-618-50-91; e-mail: [murat-kn@mail.ru](mailto:murat-kn@mail.ru); каб.: 2-1

## **3. Курстың пререквизиттері –** «Шетел журналистикасы”, “Журналистік шеберлік”, “Журналистикаға кіріспе”, «Шетелдік БАҚ-тың берілім ерекшелігі».

**Курстың постреквизиттері -** “Интернет саясаты және БАҚ”, «Медиажаһандастыру негіздері», “Бұқаралық коммуникациялар теориясы”, «Шетелдік БАҚ-тың берілім ерекшелігі» .

## **4. Курстың атауы мен коды –** OAEZh–2302 «**Халықаралық шолу дайындауддың тәжірибелік курсы**»

## **Курстың мақсаты -** шетелдік БАҚ-тың өзіндік ерекшеліктерін зерттеу және тәуелсіз БАҚ-қа тереңдей талдау жасау арқылы болашақ журналистерді халықаралық тақырыпқа

## Шолу мақала жазуға жетелеу.

**Курстың міндеті:**

## Отандық БАҚ-қа материал дайындау барысында шетел журналистикасының озық үлгілерін алу;

## медиажаһандастыру дәстүріне сәйкес бұқаралық ақпарат құралдарына қойылатын заман талабына сай жазуға машықтандыру;

## АҚШ, Еуропа, Азия және Орта Азия елдері журналистикасының даму ерекшеліктерін зерделей келе, шетелдік журналистиканың даму тенденцияларын саралау және оны тәжірибеде қолдану.

## Еліміздегі әртүрлі басылымдардың ерекшелігіне сай халықаралық тақырыпта мақала жазуға жетелеу.

## Бұл пәнді оқу барысында студенттер шетелдік және отандық журналистиканың қыр-сырын жете меңгеру арқылы теориялық білімін тәжірибеде қолдануға мүмкіндік алады; шетелдік тәуелсіз БАҚ-тың ақпарат беру мәселелерін толығымен зерттеп, халықаралық тақырыпта мақала жазуды үйренеді.

## Курс интернет-журналистиканы пайдалану арқылы әлемдік БАҚ-тың қазіргі тәжірибесімен танысуға мүмкіндік береді.

**5. Курстың құрылымы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып аттары** | **Лекция** | **Семи-нар** | **СӨЖ тапсырмасы** |
| 1 | **Дәріс. Халықаралық шолу мақалалар және**  **баспасөз бостандығы.** Француз ғалымы Бернар Эдельман сөз бостандығына мынандай анықтама берген: «Кез келген сөз бостандығы сияқты, баспа сөз бостандығы пародоксалды ұстанымға жүгінеді.  **1 семинар**. Елімізде журналистика еркіндігінің қалыптасуына, белгілі бір арнаға түсуіне, ілгерлеп өркендеуіне елеулі тосқауыл болып отырған себептер. | 1 | 1 | Талдамалы мақаланың сипаты.  СӨЖ-1 |
| 2 | **2 дәріс.** **Халықаралық тақырыпта жазылатын мақалалардағы бостандық, ақиқат, жауапкершілік ұғымдары.**  Бостандық деген сөз әр түрлі мағынаны білдіреді. Күнделікті тұрмыста – «өз еркімен жүріп-тұру», «ешбір кедергінің болмауы», «мәжбүрлеуден тыс», «бейтараптық» деген мағынаны білдірсе, қоғамдық өмірде – «қысымнан ада болу», «қуғын сүргінге ұшырамау», «қандай бір бақылаудан, шектеуден аулақ» дегенмен мазмұндас. Олай болса саяси ғылымында оны «жеке көзқарасты ашық білдіру мүмкіндігі», «қандай бір мәселені алаңсыз шеше алатын біліктілік пен қабілеттілікті игеру» деген мағынада қолданады.  **2 семинар.**  Англиядағы ақпараттың жаңа ағымдары. | 1 | 1 | Қазақстандағы тәуелсіз баспасөз (әлемдік тәуелсіз баспасөзбен салыстырма)  СӨЖ-2 |
| 3 | **3 дәріс. Шетелдік Тәуелсіз баспасөздің ерекшелігі және өлшемі.** Өткен ХХ ғасыр сөз және баспасөз бостандығы үшін күреске толы жүз жылдық ретінде есте қалды. БҰҰ, ЮНЕСКО секілді беделді үйымдардың осы кезеңді «көзқарас білдіру құқықты сан мәрте бұзған ғасыр» деп атауы тегін болмаса керек.  **3 семинар.** Жекеменшік немесе қоғамдық ақпарат құралдары ның ерекшелігі. | 1 | 1 | Ресей тақырыбында талдамалы мақала жазудың тәжірибесі.  СӨЖ-3 |
| 4 | **4 дәріс. Шетелдік тәуелсіз БАҚ –тың қызмет түрлері**  Қоғамдағы тәуелсіз баспасөздің рөлі, алар орны жайында толық мағлүмат алудың мәні журналистика қызметінің жан-жактылығын. ортак сипатын, алға койған мақсаттарын танумен, оны мойындаумен тікелей байланысты болатындығында  **4 семинар.** Тұрақты баспаспасөз және олардың мінездемесі: Газеттер , журналдар , апталықтар, жылдық және басқа басылымдар. | 1 | 1 | АҚШ тақырыбында талдамалы мақала жазудың тәжірибесі.  СӨЖ-4 |
| 5. | **5 дәріс.** **Әль-Жазира телеарнасы және ондағы шолулардың берілім ерекшелігі.**  **5 семинар.** Араб әлемінің әль-Жазира телеарнасына көзқарасы. | 1 | 1 | Қытай тақырыбында талдамалы мақала жазудың тәжірибесі.  СӨЖ-5 |
| 6. | **6 дәріс**. **CNN телекомпаниясы.**  CNN телекомпаниясының құрылуы, қаржы қоздері, ақпарат тарату ерекшеліктері.  **6 семинар.** CNN –дегі Қазақстан тақырыбы. | 1 | 1 | ТМД- елдері тақырыбында талдамалы мақала жазудың тәжірибесі.  СӨЖ-6 |
| 7 | **7 дәріс**. **Британдық ВВС телекорпорациясы.** ВВС-дің дамуы, сыртқа ақпарат тарату ерекшелігі.  **7. семинар**. Батыс Европа елдері тақырыбы. | 1 | 1 | Британия тақырыбында талдамалы мақала жазудың тәжірибесі.  СӨЖ - 7 |
| 8 | **8 дәріс**. **ИТАР-ТАСС агенттігі. ИТАР-ТАСС-тың қалыптасуы, дамуы.**  **8 семинар**. Мерзімді баспасөздегі халықаралық ақпараттық талдамалы мақалалар. | 1 | 1 | Германия тақырыбында талдамалы мақала жазудың тәжірибесі.  СӨЖ-8 |
| 9 | **9 дәріс.** **Қытайдың ақпарат агенттіктері.**  Қытай ақпарат агенттіктерінің кешегісі мен бүгіні және ақпарат жинау, тарату жолдары.  **9 семинар**. Қазақстан баспасөзіндегі Қытай тақырыбы. | 1 | 1 | Араб елдері тақырыбында талдамалы мақала жазудың тәжірибесі.  СӨЖ-9 |
| 10 | **10 дәріс.** **Евро Ньюс ақпарат агенттігі.** Евро Ньюстың ақпарат тарату тәсілдері және ұстанған бағыты.  **10 семинар**. Ресей теле арналарының Қазақстандағы ықпалы. | 1 | 1 | Шығысазия елдері тақырыбында талдамалы мақала жазудың тәжірибесі.  СӨЖ - 10 |
| 11 | 11 дәріс. «Bloomberg»агенттігі **11 семинар**. «Түркістан» газетіндегі халықаралық тақырыптағы мақалалардың жазылу ерекшелігі. | 1 | 1 | Жаһандану тақырыбында талдамалы мақала жазудың тәжірибесі.  СӨЖ-11 |
| 12 | **12 дәріс.** **Франция шетелдік таралым тарихы мен қазіргі ақпарат тарату ерекшелігі.** Саяси партиялар және журналистика. Партия басылымдарының экономикалық және әлуметтік құлдырауының себептері. Партиялардың БАҚ қа әсер етуінің заманауи пішіндері.  **12 семинар.** Баспасөздің тақырыптық бағыттары: Қоғамдық-саяси,ғылыми –көпшілік,әдеби –көркем,балалар ,арнаулы т.б. | 1 | 1 | Австрия мен Швейцарияның қазіргі шетелге ақпарат тарату ерекшеліктері және осы елдер тақырыбында мақала дайындау.  СӨЖ-12 |
| 13 | **13 дәріс**. **Араб елдеріндегі БАҚ-тың қалыптасуы мен дамуы.**  **13 семинар.** Қазақ баспасөзіндегі Ислам тақырыбы. | 1 | 1 | Әлемдік беделді БАҚ-тардағы Ислам тақырыбы.  СӨЖ-13 |
| 14 | **14 дәріс**. Италия БАҚ-ның берілу ерекшелігі  **7. семинар**. «Егемен Қазақстан» газетіндегі халықаралық тақырыптардың ерекшелігі. | 1 | 1 | Италия тақырыбында талдамалы мақала жазудың тәжірибесі.  СӨЖ - 14 |
| 15 | **8 дәріс**. **Германияның шетелге ақпарат тарату әдістері.** Германияның қазіргі шетелдік таралым жүйесі. БАҚ «инфрақұрылымындағы» негізгі ұйымдар – ақпарат және жарнама агенттіктері, ПР компаниялары. (белгілі бір мемлекетті қарастыру).  **15 семинар**. «Жас Қазақ» апталығындағы халықаралық тақырыптардың жазылу ерекшелігі. | 1 | 1 | Халықаралық лаңкестік тақырыбында талдамалы мақала жазудың тәжірибесі.  СӨЖ-15 |

### Студенттердің өзіндік жұмысына ұсынылатын әдебиеттер тізімі

**Негізгі:**

1.Стандарты международной журналистики. Алматы, 2002

2. Политкорректность в СМИ Казахстана: поиск гармонии. Алматы, 2007

3. Медеуова Д. Глобализация и СМИ. Алматы: Жібек жолы. 2004.

4. Globalizathion macc-media. Oklahoma 2005

5. Mary B. Cassata and Molefi K. Asante. MASS COMMUNICATION Principles and Practices. Oklahoma 2004

6.Berlo, David K. Process of Communication/ New York 2006

7. Қуандық Шамақайұлы. Азат ойдың айнасы/ Алматы 2008

8. Рамазанова Айгүл. Шетел журналистикасы/Алматы 2005

**Қосымша:**

1. Лапкин В.В. Универсальная цивилизация: болезнь роста и ее симптомы. // Политические институты на рубеже тысячелетий. Дубна 2001г. С.19.
2. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. М.1998.
3. Перес Ш. Новый Ближний Восток. М.1994.
4. Канетти Э.Масса и власть. М.1997.С.16
5. Қарымсақова Р. Жаз, бірақ ушықтырма. Алматы, 2007
6. Райх В. Неспособность к свободе // Дружба народов.№10.1994.
7. Сегела Ж.Национальные особенности охоты за голосами:так делают призидентов.-М.,1999
8. Сиберт Ф.,Шрамм У,Питерсон Т,Четыре теории прессы.-М.,1988
9. Справочник для журналистов стран Центральной и Восточной Европы –М.,1993
10. Вартанова Е.Л.Новые СМИ России:Перспективы и развития //Neue Technologien und Entwicklung der Medien in Russland und Deutschland (Новые технологии и развитие СМИ в России и Германии ) Франкфурт ,1998
11. Шетелдік ақпарат ағымы. Уаң мин. ПЕКИН 1998
12. Орта азиядағы БАҚ. У жие. ШИНЖАҢ 2001
13. Мерзімді басылымдар.

## **Интернет саиттар:**

* 1. <http://www.eim.org/>
  2. <http://www.vof.kg/>
  3. [www.journalistexpress.com](http://www.journalistexpress.com/)
  4. [http://www.medianet.kz](http://www.medianet.kz/)
  5. [www.journalistexpress.com](http://www.journalistexpress.com/)
  6. [www.journalism.narod.ru/pressa](http://www.journalism.narod.ru/pressa)
  7. [http://www.pulitzer.org](http://www.pulitzer.org/)
  8. <http://home.about.com/newsissues>
  9. <http://www.ifj.org/>
  10. [http://www.adilsoz.kz](http://www.adilsoz.kz/)
  11. [http://www.eurasianmediaforum.kz](http://www.eurasianmediaforum.kz/);
  12. [http://www.mediaclub.kz](http://www.mediaclub.kz/)
  13. <http://www.thomsonfoundation.co.uk/>
  14. <http://www.writerswrite.com/journalism/jschool.htm>

1. Студенттер білімін бағалау түрлері:

Семинар сабақтары: 15 сағат;

Quizzes (бақылау жұмыстары): семестр бойынша 2 жұмыс

Жеке тапсырмалар (СӨЖ): семестр бойынша 10 тапсырма

Қорытынды емтихан: емтихан сессиясы уақытында

**Білімді бағалау критериилері, балл бойынша % пайызбен**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бақылау жұмысы** | **30** |
| **Жеке тапсырмалар (СӨЖ):** | **30** |
| **Қорытынды емтихан** | **40** |

**Білімді бағалау шкаласы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әріп жүйесі бойынша бағалау** | **Әріпті**  **эквивалентті баллдар** | **%-пайыздық**  **қорытындысы** | **Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау** |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | «Пәнді аяқтамаған»  (GPA санын есептемегенде ) |
| P  (Pass ) | - | 0-60  65-100 | «Сынақтан өтті»  (GPA санын есептемегенде |
| NP  (No Рass) | - | 0-29  0-64 | «Сынақтан өтпеді»  (GPA санын есептемегенде) |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  (GPA санын есептемегенде) |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себептермен босатылу  (GPA санын есептемегенде) |
| AU  (Audit) | - | - | «Пән тыңдалды»  (GPA санын есептемегенде) |

**Семестр бойынша студент жұмысын төмендегідей бағалауға болады:**

* Сабаққа қатысу
* Тәжірибелік сабақтарға белсенді және үзбей қатысу
* Негізгі және қосымша әдебиеттер бойынша оқуъ
* Үй тапсырмаларын толық орындау
* СӨЖ-ді орындау
* Барлық тапсырмаларды өз уақытында тапсыру (өз уақытында тапсырылмаған үш СӨЗ-ге AW бағасы қойылады)

**Этика және мінез-құлықтың академиялық саясаты**

Өте мұқият болыңыздар, өзгенің пікірін сыйлай біліңіздер. Қарсы пікірлеріңізді сыпайы түрде білдіріңіздер. Плагиат пен басқа да жалған жұмыс түрлеріне жол берілмейді. СӨЖ тапсырмаларын өткізерде, аралық бақылау мен қорытынды емтиханы кезінде өзге студенттің жасаған жұмысын көшіріп жазуға, сыбырлап айтуға және басқа студенттің орнына емтихан тапсыруға болмайды. Курс бойынша көшеге жалған ақпарат таратып жүрген студент «F» деген бағаға ие болады.

Курс саясаты:

1. Сабаққа міндетті түрде қатысу;
2. Практикалық (семинар) сабақтарына белсенді қатысу
3. Сабаққа үнемі дайындалып жүру, үй тапсырмалары мен СӨЖ-ді орындау
4. Сабақтан кешуге және кетуге болмайды
5. Сабақ кезінде ұялы телефонмен сөйлесуге болмайды
6. Алдау, плагиаттыққа жол берілмейді
7. Тапсырма және тағы басқаларды уақытынан кеш тапсыруға болмайды.

**[Қысқартулар: ӨТС - өзін-өзі тексеруге арналған сұрақтар; ТТ - типтік тапсырмалар; ЖТ - жеке тапсырмалар; БЖ - бақылау жұмысы; АБ - аралық бақылау.**

**Ескертулер:**

**- Д және ТС өткізу формасы: MS** Teams/**Zoom платформаларында вебинар / (10-15 минут ішінде видео материалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау / талқылау түрінде шоғырландыру / есептер шығару / ...)**

**- БЖ жүргізу формасы: вебинар (соңында студенттер жұмыстың скриншоттарын жетекшіге тапсырады, жетекші мұғалімге жібереді) / Moodle SDO-да тест.**

**- Барлық курстық материалдары (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемені қараңыз (Әдебиеттер мен ресурстар, 6-бетті қараңыз).**

**- Әр мерзім аяқталғаннан кейін келесі аптаның міндеттері ашылады.**

**- БЖ арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]**

Декан Мәдиев С. Ш.

Методбюро төрайымы Негизбаева М.О.

Кафедра меңгерушісі Шынгысова Н.Т.

Дәріскер Шаймаран.М